





# INTERCAMBIOS, CONOCIMIENTOS, MÚSICA, DIVERSIÓN

### **IACCIONES POR UN AMBIENTE MEJOR!**



### **INDICE DE CONTENIDOS**

Las Propuestas de

FUNDACIÓN TEMAIKÈN

VISITAS EDUCATIVAS 5

AMBIENTE INCLUSIVO 6

Programa ConCiencia Activa 7

V FESTIVAL NACIONAL

CONCIENCIA ACTIVA 8

INVITADOS ESPECIALES 9

AGENDA 28 Y 29 DE SEPTIEMBRE 10

Proyectos Educativos 2018





# LAS PROPUESTAS DE FUNDACIÓN TEMAIKÈN

Nos proponemos, a través de nuestras propuestas de Educación Ambiental, a inspirar y motivar a las personas a conectarse con la naturaleza. De esta manera comprenderemos que nuestra calidad de vida depende de la biodiversidad que nos rodea y que aún estamos a tiempo de generar cambios transformadores para conservar la Naturaleza.

- Visitas Educativas, una nueva forma de proteger la Naturaleza.
- ▶ Ambiente inclusivo, propuestas para personas con discapacidad.
- ConCiencia Activa, un Programa de Educación Ambiental.

TE INVITAMOS A CONOCER NUESTRA PROPUESTA EN







Un viaje por la Naturaleza especialmente pensado para estudiantes y docentes de cada nivel educativo. Juntos recorrerán el Bioparque de una manera única y diferente, convirtiendo la visita educativa en una experiencia transformadora.

### **EJES TRANSVERSALES**

- Especies que habitan el planeta: diversidad y riqueza.
- Seres humanos y ambiente: promoción de relaciones responsables.
- Especies amenazadas y ambientes naturales: importancia de su conservación.

### INFORMACIÓN Y RESERVAS:

**Teléfono:** (0348) 443-6885 de lunes a viernes, de 9.00 a 18.00 hs.

Mail: reservas@temaiken.org.ar

### **PROGRAMA DE BECAS:**

THE STATE OF THE S

Para aplicar al Programa de Becas debe completar el formulario de inscripción y solicitar el Reglamento de Becas desde el 1 de marzo hasta el 31 de octubre del año en curso.

Teléfono: (0348) 443-6830 de lunes a viernes, de 9.00 a 18.00 hs. Mail: becas\_educativas@temaiken.org.ar





En Fundación Temaikèn entendemos que la conservación de la Biodiversidad es un compromiso de todos. Respetando las diferencias y promoviendo la igualdad de oportunidades, construimos el camino hacia la participación e inclusión plena y efectiva de todas las Personas con Discapacidad.

### NUEVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y COMPROMISO CON EL AMBIENTE:

- *Visitas Educativas para Personas con Discapacidad*Un espacio para que niños, jóvenes y adultos imaginen, diseñen y construyan un presente respetuoso de todas las formas de vida.
- Somos Diversidad
- "Celebrando juntos el camino de la inclusión"

  Jornada abierta para personas con y sin discapacidad que potencia lo mejor de nosotros a partir de nuestras diferencias.
- Desarrollo Laboral Inclusivo
   Programa de Prácticas Profesionalizantes, Programa de Inclusión Laboral y Voluntariado.

# PROGRAMA CONCIENCIA ACTIVA

Es un programa educativo que promueve el diseño e implementación de proyectos participativos vinculados a la conservación del ambiente.

ConCiencia Activa invita a docentes y educadores sociocomunitarios a identificar participativamente un área de interés dentro del campo ambiental local que impulse el desarrollo de acciones positivas de conservación como experiencias significativas de aprendizaje, que enriquezcan los saberes, la valoración, el compromiso y el disfrute de su paisaje.

A fin de acompañar a los participantes en este proceso desarrollamos diferentes estrategias en tres instancias:

- ▶ Un ciclo de capacitaciones abierto y gratuito facilitado por reconocidos especialistas.
- ▶ Asesoramiento pedagógico y recursos didácticos especializados en contenidos ambientales.
- ▶ Festival Nacional, donde niñas, niños y jóvenes presentan y comparten sus trabajos en distintas modalidades.



En el 2019 el Programa ConCiencia Activa sigue creciendo y sigue cambiando: ¿SE SUMAN?



Una instancia de intercambo participativo e inclusivo en la cual niñas, niños, jóvenes y educadores de todo el país comparten sus proyectos vinculados con la conservación del ambiente.

Dos días llenos de color, música, diversión, animales, encuentros y conocimientos.

### PARA APROVECHAR AMBOS DÍAS AL MÁXIMO TE SUGERIMOS:

- ▶ Identificar el horario y lugar de presentación de tu proyecto.
- ▶ Contactar al referente de tu modalidad de presentación para mayores detalles o consultas.
- ▶ Recorrer la agenda de actividades del día y definir junto a tu grupo de niñas, niños y/o jóvenes cuáles les resultan más interesantes, identificando su horario y lugar.

### **ALMUERZO**

El horario de almuerzo está previsto desde las 13 hasta las 14 horas. Pueden acercarse a cualquiera de los locales gastronómicos del Bioparque para conocer las ofertas.

En caso de haber traído viandas, les agradecemos consumirlas en los paradores que han sido habilitados a tal fin.



### INSTITUTO JANE GOODALL ARGENTINA

Roots & Shoots (Raíces y Brotes) es el programa educativo, global, medioambiental y humanitario del Instituto Jane Goodall, creado en el año 1991. Jóvenes de todas las edades llevan a cabo proyectos de aprendizaje que fomentan el respeto y la empatía por todos los seres vivos, que promueven el entendimiento entre todas las culturas y creencias y que motivan a cada persona a actuar para hacer del mundo un sitio mejor para las personas, los animales y la salud de los ecosistemas.

### UNIVERSIDAD DE SAN ANDRÉS



El Programa de Formación Continua (FoCo) en Sustentabilidad es una línea de acción del Programa de Educación para la Sustentabilidad de la Escuela de Educación de la Universidad. Brinda a sus participantes herramientas conceptuales y metodológicas para profundizar y complejizar las nociones de sustentabilidad y desarrollo sostenible. Para lograrlo, realizan un acompañamiento virtual y promueven el diseño de proyectos educativos en clave sustentable, que puedan ser implementados por los participantes en sus instituciones.

### **FUNDACIÓN MANOS VERDES**

Es una organización sin fines de lucro con sede en la Ciudad

Autónoma de Buenos Aires, Argentina, Su objetivo es

fortalecer la conciencia ambiental y promover el uso responsable y sustentable de nuestros recursos naturales. Se quiere fortalecer el vínculo y transferencia de conocimientos y tecnologías ambientales entre Europa y Latinoamérica.

### **ESCUELAS VERDES**

MAN HOUSE MAN HO

Es un programa del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires que fomenta el desarrollo sustentable a través de la Educación y la Gestión Ambiental en las escuelas. Los alumnos son agentes de cambio capaces de llevar a sus hogares los conocimientos adquiridos sobre el cuidado ambiental y ponerlos en práctica junto a sus familias, generando un cambio cultural.



### **AGENDA**

### **VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE**

Horario	Actividad	Lugar Sol	Lugar Lluvia	
9 A 10	Acreditaciones	Ingreso al Bioparque	Ingreso al Bioparque	
11 a 11.30	Apertura *	Camino de Lémures	Centro de Eventos Temaikèn	
11.30 a 13.00	Cine Activo Audiovisuales	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	Proyecto ConCiencia Stand y Póster científico	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	Galería Ambiental Muestras de arte	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn	
	¡Dale, jugate! Ecojuegos didácticos	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn	
13 a 14	Almuerzo libre			
14 a 15.15	Cine Activo Audiovisuales	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	<b>Proyecto ConCiencia</b> Stand y Póster científico	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	<b>Galería Ambiental</b> Muestras de arte	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn	
	¡Dale, jugate! Ecojuegos didácticos	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn	
	Visitando los corrales Nivel Inicial + Primario	La Chacra	Se suspende	
	Historias veterinarias * Nivel Inicial + Primario + Secundario	Hospital Veterinario	La Chacra Anfiteatro	
	Mitos y verdades de los murciélagos * Nivel Primario + Secundario	Murciélagos	Murciélagos	
	Flamencos Nivel Inicial + Primario + Secundario	El Lugar de las Aves Anfiteatro	Se suspende	
	Energías Renovables (I.S.M.F.D.yT. N°8034) Nivel Primario + Secundario	La Chacra	Se suspende	
	Energías Renovables (I.S.M.F.D.yT. N° 8034) Nivel Primario + Secundario	La Chacra	Se suspende	
	Guanacos (14.30 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Patagónico	Se suspende	
	Tigre de Bengala (14.30 нs.) * Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente de Tigres	Se suspende	
	Murciélagos (15 нs.) * Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Murciélagos	Ambiente Murciélagos	
	Bosquesaurio (13 A 17 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Bosquesaurio	Bosquesaurio	
15.30 a 16	Cierre a todo Ritmo con Paréntesis Argentina *	Camino de Lémures	Centro de Eventos Temaikèn	

iAmbos Días!

**Green Film Fest** • En CIELA • CENTRO INTERACTIVO DE EL LUGAR DE LAS **A**VES Cortos de Proyectos Ambientales

### SÁBADO 29 DE SEPTIEMBRE

Horario	Actividad	Lugar Sol	Lugar Lluvia
10 a 11	Acreditaciones	Ingreso al Bioparque	Ingreso al Bioparque
10:30 a 12:30	Carta de la Tierra y Laudato Sí: mate reflexivo. Docentes	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn
	Juegos Ambientales (I.S.F.D.yT. N° 55) Nivel Inicial + Primario	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn
	Travesía por el Delta Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Ciervo de los Pantanos	Ambiente Ciervo de los Pantanos
	Paseo por el campo (11.00 нs.) Nivel Inicial + Primario	La Chacra	Se suspende
	Conociendo a los Chuchos (11.30 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Acuario	Acuario
	Aves Cazadoras (11.30 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn
13 a 14	Almuerzo libre		
	Plan de Extinción Cero - Arte, compromiso y conservación (Min. de Amb. y Desarrollo Sust.) Público General	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn
	Bosquesaurio (13 A 17 HS.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Bosquesaurio	Bosquesaurio
	Flamencos Nivel Inicial + Primario + Secundario	El Lugar de las Aves Anfiteatro	Se suspende
	Visitando los corrales Nivel Inicial + Primario	La Chacra	Se suspende
	Habitantes de mi tierra Nivel Inicial	Campamento de Investigación	Patagonia Centro Interactivo
14 a 16	Tigre de Bengala (14.30 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente de Tigres	Se suspende
	Guanacos (14.30 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Patagónico	Se suspende
	Murciélagos (15.00 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Murciélagos	Ambiente Murciélagos
	Historias de Recuperación (15.30 нs.) Nivel Primario + Secundario	Hospital Veterinario	La Chacra Anfiteatro
	Pumas (15.30 Hs.) Nivel Primario + Secundario	Ambiente Pumas	Se suspende
	Hipopótamos (15.30 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Hipopótamos	Ambiente Hipopótamos
	El ordeñe (16:00 нs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	La Chacra	La Chacra
17 a 18	Los monos no son mascotas Nivel Primario + Secundario	Ambiente Monos Carayá	Ambiente Monos Carayá
	Tierra de tapires Nivel Primario + Secundario	Ambiente Tapir	Se suspende

LAS ACTIVIDADES CON \* CUENTAN CON INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS ARGENTINAS (LSA) ¡Agradecemos a Patricia Gutiérrez y su grupo por la colaboración!





### PROYECTOS EDUCATIVOS

### ¿CÓMO BUSCAR \_ **TU PROYECTO EN EL PROGRAMA?**

Todos los proyectos educativos ambientales que se presentan en el VI Festival Nacional ConCiencia Activa se encuentran aquí, según institución.

Estamos convencidos que las redes de aprendizaje y los procesos colaborativos son esenciales para el fortalecimiento de propuestas que buscan cuidar y proteger el ambiente.

Te invitamos a recorrer el programa y conocer la multiplicidad de experiencias que contiene para poder contactarte con aquellas escuelas u organizaciones que se encuentren trabajando en propuestas que desees conocer en mayor profundidad.

### MODALIDADES











Galería **Ambiental** 

Murales y fotografías

### PROYECTOS 2018

### ASANA O.N.G.

Escobar, Provincia de Buenos Aires Educadora: Valeria Carina Correa

ianalexis2008@hotmail.com

### MASCOTA FELIZ

Consideramos importante el cuidado de las mascotas en el hogar y en las calles, esto nos lleva a fomentar el amor que podemos brindarles a todos los animales, aunque estén abandonados.

### Centro Cultural "María Élida Marguizo"

Fundación Temaikèn

Fundación Temaikèn

Rocha, Uruguay **Educadora:** María Alicia Martínez Pradere

malimartipra@gmail.com

### TRAS LAS HUELLAS DEL VENADO

En el año 2014 nace como proyecto áulico ante inquietudes manifestadas por los alumnos, generadas a partir de la observación de animales del entorno. Se resuelve investigar por qué el venado de campo no se ve en nuestros campos. En 2015 comienza a desarrollarse en el Centro Cultural Ma. Élida Marquizo (Intendencia Departamental de Rocha) como propuesta abierta a la comunidad, así se amplía el número de estudiantes y familias involucradas, se realizan campañas de difusión y sensibilización sobre conservación de este animal. En 2017 se comienza a indagar sobre el pasado de nuestra región y en la vinculación que hombre y naturaleza han mantenido a través del tiempo, surge así el programa "Encuentros el pasado y la naturaleza" una propuesta interdisciplinar de intercambio educativo y cultural con San Ignacio, Misiones y Puerto Iguazú (Argentina) e Itaipú Binacional (Brasil y Paraguay).

### Colegio María Reina

Munro, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Patricia Viñal

vinalpa@yahoo.com

### EL NEGOCIO INMOBILIARIO SE DISFRAZA CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE ¿VIAL COSTERO, BIOLÓGICO O EMPRENDIMIENTO INMOBILIARIO?

El municipio de Vicente López proyectó "El Vial Costero" como una autovía. Al producirse escenas de vecinos repudiando y cuestionando la iniciativa en torno a la apropiación del espacio público, su impacto ambiental y la posibilidad palpable de que el Vial Costero sea el comienzo de un proyecto inmobiliario. El vial se transformó en una zona que cuenta con casi 25 cuadras destinadas a bicisendas, estaciones para actividades físicas, mucho verde que se acoplan al parque del Paseo de la Costa.







### Colegio Pablo Apóstol



Yerba Buena, Provincia de Tucumán **Educadores:** Evelina Terán y Enrique Terán

enriqueteran@amail.com

### SIGILOSAS CRIATURAS DE LAS ECORREGIONES ARGENTINAS. ESTADO DE SITUACIÓN DE LOS FELINOS SALVAJES.

Se pretende promover la valorización de los félidos salvajes de Argentina en el contexto de las ecorregiones y su situación ambiental. Argentina, junto con India y China son los países con mayor diversidad de felinos. Están presentes en nuestro país doce especies. A partir del conocimiento obtenido, los alumnos presentan una estrategia de difusión consistente en un dossier de fichas técnicas y etnográficas, un atlas de ilustraciones, una gigantografía de las ecorregiones con la ubicación de las especies, tablas de causas y efectos de amenaza, actividades interactivas de acuerdo a grupos etarios, reflexiones para compartir con el público. Se destaca como mensaje: la belleza y armonía de sus formas y movimientos, la riqueza de sus mundos sensoriales, su dimensión como seres sintientes, valoraciones que deberán incidir en un cambio de mirada hacia nuestros "gatos salvajes".

### Colegio San Justino



Berazategui, Provincia de Buenos Aires **Educadoras:** Analía Gabriela Gutierrez y Gutierrez Canseco

analiagerva@hotmail.com

### **ANIMALES EN PELIGRO**

Los niños desde temprana edad muestran interés y gustos personales por los animales. Por tal motivo realizamos este proyecto para crear conciencia sobre el cuidado y preservación de las especies. Los niños serán agentes multiplicadores de esta información, podrán sembrar valores y contribuir como habitantes para lograr un bienestar favorable para todos.

### Escuela Especial N°502-"Quillagua"



Esteban Echeverría, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Marcela Beatríz Ivaldi

marceivaldi@live.com.ar

### PROYECTO 'MADRE NATURA EN TINTA Y ESTAMPA'

El presente proyecto tiene la finalidad de resignificar a la naturaleza y sus dones, reutilizar algunos de sus productos descubriendo en ellos posibilidades tintoreas, extraer las tintas y colorantes desde procesos experimentales y aplicarlas en diversidad de soportes como papel-tela.

### Escuela de Educación Secundaria Nº 17



Escobar, Provincia de Buenos Aires

**Educadores:** Franco Ortíz, Damián Curlo, Raúl Osvaldo Zalazar, Irma Juárez y Mercedes Mendiburu

francojavierortiz@gmail.com; damiancurlo@gmail.com; raulosvaldozalazar@gmail.com; irmalda@hotmail.com; mendiburu65@hotmail.com

### **HUMEDALES: NUESTROS BAÑADOS**

Nuestra Escuela se encuentra en el Delta del Paraná del partido de Escobar, el cual posee diferentes ambientes entre ellos el bañado, selva o monte en galería y otros. Concientizar sobre la importancia de su preservación y los servicios ambientales de estos ambientes resulta fundamental. Es por eso que ofrecemos este "patrimonio" como espacio de concientización, formación, preservación y restauración. Para ello en lo inmediato proponemos el sendero de interpretación de especies autóctonas y exóticas, el mariposario de Monarca y un insecticida ecológico.

Por su importante valor en cuanto a Biodiversidad, equilibrio ambiental, estético y mitológico, así como por los servicios ambientales que provee, buscamos generar la sensibilización de la comunidad ya que "sólo se valora y aprecia, aquello que se conoce".

### Escuela de Educación Secundaria nº 20



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Alejandra Galiano

estela aaliano@hotmail.com

Se propone un modelo educativo donde los chicos puedan tomar conciencia de lo que significa cuidar su lugar y su relación directa con la naturaleza. Buscamos promover en la escuela, actividades que permitan que los niños tengan la posibilidad de adquirir conocimientos y prácticas sustentables, como puede ser la selección de residuos y selección de packaging que trae cada alimento y trabajarlos con la familia. Como producto final se realiza un mural en la escuela reutilizando materiales con el fin de concientizar al resto de la escuela.

### Escuela de Educación Secundaria Nº 22 - Ext 2220



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** María Silvina Fernández

mariasilvina@amail.com

### Nos estamos matando lentamente

El presente trabajo aborda la profundización del conocimiento, cuidado y prevención de las napas del acuífero Puelche del cual se nutren los pozos de agua de los alumnos de la escuela en Belén de Escobar. Los alumnos mostrarán sus resultados a la comunidad de Escobar por medio de una campaña de Educación ambiental haciendo hincapié en la concientización del cuidado del agua y los desechos domiciliarios.

H E STAN WEST WAR STAN WE WAR STAN WEST WAR STAN WE WAR STAN WEST WAR STAN WE WAR STAN WEST WAR WEST WAR STAN WEST WAR STAN WEST WAR STAN WEST WAR STAN WEST WAR WEST WAR WEST WAR WEST WAR WEST WAR WEST WAR WEST WAS WEST WAR WEST WAS WARD WAS WARD WAS WARD WAS WARD WEST WAR WAS WARD WAS WARD WAS WAR WAS WARD WAR WEST WAR WAR WAS WAR WAS

### Escuela de Educación Secundaria Nº 22 - Ext 2220



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educador:** Franco Ortíz

francojavierortiz@gmail.com

### GUARDIANES DE UN PLANETA SUSTENTABLE

Desde la materia Introducción a la Física se buscará formar ciudadanos alfabetizados científicamente, centrados en la idea de sustentabilidad, reconociéndose en primer lugar como consumidores responsables y a su vez, como portadores del mensaje en su entorno inmediato, bajo el lema "guardianes de un planeta sustentable" pensando no sólo en nuestro presente, sino también en las futuras generaciones.

### Escuela de Educación Secundaria nº 26 - Rodolfo Walsh



Canning, Provincia de Buenos Aires Educadora: Adriana Jacobsen

alj291263@gmail.com

### LA HUERTA EN LA ESCUELA

Como todos los años nuestro proyecto tiene como objetivo la concientización de la importancia del cuidado del ambiente, pero este año además queremos enseñarles a nuestros alumnos cómo, con poquito, podemos ayudar en la economía del hogar. Canning en los últimos 15 años ha perdido la característica de la ruralidad para convertirse en una ciudad a fuerza de urbanización. Esta nueva imagen hizo que las familias originarias perdieran espacios que estaban destinados a pequeñas huertas y pequeños corrales de animales. "La huerta en la Escuela" muestra que en los pocos espacios que han quedado se puede colaborar con la economía de los hogares. Los alumnos de 1er año, acompañados y guiados por alumnos de 6to, están preparando el espacio para la huerta en nuestra escuela.

### Escuela de Educación Secundaria Nº 29



Escobar, Provincia de Buenos Aires Educadora: Melina Duarte

melinamabelduarte@gmail.com

### TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS

A partir de la visibilización de una problemática compleja en la escuela, como es la cantidad de perros que pasan el día en la institución, se propuso este proyecto. El mismo promueve concientizar a los estudiantes acerca de las características de los animales de compañía y sobre su cuidado responsable. Se promueve que estos aprendizajes lleguen también a las familias.

### Escuela Inf. Nº9 - D.E 19



natferkie@hotmail.com

### LOS ANIMALES NO SON JUGUETES

A través de este proyecto se fomenta la concientización de los niños, sensibilizando a los mismos sobre la problemática de algunas especies nativas de animales que se encuentran en peligro de extinción o son vulnerables, a razón de la caza y la venta ilegal de ellas. Cabe destacar que cerca de nuestro barrio se encuentra la Feria de Pompeya donde, en reiteradas situaciones, se venden animales no domésticos. Los niños con su familia concurren como paseo y en ocasiones han adquirido alguno como mascota.

### Escuela Inf. Nº9 - D.E 19



Ciudad Autónoma de Buenos Aires **Educadora:** Paula López

paulalopez@agro.uba.ar

### EL JARDÍN DE LAS MARIPOSAS

Este proyecto de revalorización del espacio escolar se lleva a cabo desde el año 2013, creando un sendero con Plantas Nativas, recuperando y aumentando la biodiversidad de mariposas en la ciudad.

### Escuela Lorenzo Torres



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Natalia Carrizo

naty792010@live.com

Nuestra Escuela se encuentra en un contexto privilegiado. Nosotros tenemos la posibilidad de mostrarles la importante biodiversidad de nuestro territorio, Las Vizcacheras, provincia de Buenos Aires. Conocerlo y estudiar las especies autóctonas es

fundamental si queremos construir una conciencia ambiental auténtica.





### Escuela Primaria N° 7



Escobar, Provincia de Buenos Aires Educadoras: Lorena Poncia, Carolina Radaelli y Gabriela Camejo

lorenaponcia@amail.com; c radaelli@hotmail.com; aabv.cameio@hotmail.com

### ¿OUIÉN RIEGA LAS PLANTAS?

Continuando con el proyecto de huerta orgánica iniciado el año pasado, estos tres 2° grados se propusieron retomarlo desde una mirada más ambiental, haciendo foco en el cuidado de la tierra y en la alimentación saludable, involucrando al resto de la escuela en todo el proceso. También se buscó involucrar a las familias para compartir los conocimientos que ellas traen y así fortalecer el vínculo.

### Escuela Primaria Nº 11



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadores:** M. Elisa Añón, Nélida Marsico, Daniela Rojas, Nancy Macierzinsky, Claudia Lambertucci, Julio Goncalves y Gustavo Brugnoni delomaelisa@hotmail.com

### RECICLADO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA UNA VIDA SANA

Debido a las reiteradas inundaciones sufridas en la Escuela N°11 y en barrios aledaños, donde asisten los niños; nos vemos obligados a intervenir como actores sociales en problemáticas reales que aquejan a la comunidad educativa en su conjunto. Este proyecto institucional se propone concientizar acerca de la temática del reciclado, haciendo foco en la realización por grado /año de juegos didácticos con material reciclable.

### Escuela Primaria N°13 - Juana Paula Manso



Pilar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Sandra Montes

flia.zavisza@hotmail.com

### Manos en la Tierra

El proyecto surge con la necesidad de que los alumnos tomen contacto directo con el cultivo, siembra y cosecha de verduras, enriqueciendo su alimentación al incorporar verduras a su dieta alimentaria. Se pretende lograr que los niños trabajen en grupo y socialicen con sus pares fortaleciendo el vínculo entre ellos. Se realizarán tareas de labranza de la tierra, preparación de almácigos y compostaje. Se impulsa un modelo productivo, mediante técnicas sencillas y económicas, mínimo requerimiento de insumos, incorporando la idea del respeto al ambiente y los beneficios de proteger la biodiversidad.

### Escuela Primaria N° 15



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Luciana Almara

almara.luciana@gmail.com

### **EL AGUA ES VIDA**

El agua es el elemento más importante para la vida. Tiene una importancia vital para el ser humano, así como para todos los seres vivos que nos acompañan en el Planeta Tierra. Este proyecto tiene como objetivo general que toda la comunidad educativa logre reconocer la importancia de este recurso y la necesidad de su cuidado, evitando su contaminación y optimizando su uso.

### Escuela Primaria Nº 18 - 9 de Julio



San Isidro, Provincia de Buenos Aires **Educadoras:** Elizabeth Patricia Suarez, Constanza Cardozo y Lorena Bullon suarezelizabeth61@amail.com; mansillamelu2017@amail.com; pipitabullon1980@amail.com

### MULTIPLICADORES

Un taller con la Fundación CICODI, que tocó diferentes problemáticas ambientales, despertó el interés de los alumnos. Así que seguimos profundizando estas temáticas desde diferentes áreas y los alumnos participantes decidieron hacer una ecokermese para multiplicar al resto de la escuela lo que aprendieron a través del armado de juegos, láminas y maquetas, reutilizando materiales.

### Escuela Primaria Santo Tomás



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadoras:** María Laura Giles y Noelia Paola Bernar

alan.j@live.com.ar

### TALLER DE ARTESANÍA CON MATERIALES RECICLADOS

Podemos concientizar desde la práctica. Buscando y seleccionando información en diferentes medios sobre el uso de las 3R. Crear en casa, en el aula y en la escuela puntos de recolección de materiales que podemos reutilizar (papel, cartón, botellas, telas, etc.). Separar estos materiales para después imaginar y crear una gran artesanía juntos.



### Escuela Privada Gabriela Mistral J/S - nº 822

Fundación Temaikèn

Capital, Provincia de La Rioja

**Educadoras:** María Eugenia Farias, Myriam Beatriz Dávila, Cristina Corridoni y Alicia Chirino

euge\_2279@hotmail.com

### S.O.S. GLACIARES

El desarrollo del Proyecto, supone la posibilidad de llevar adelante en el contexto de la escuela, un estudio de carácter científico, en torno a una problemática ambiental de interés global. Se trata de un tema candente y controvertido, que es objeto de numerosos debates políticos y sociales en la actualidad, un tema que particularmente en nuestra provincia, es de fundamental importancia, ya que el agua que contiene el cerro Famatina en sus Glaciares está en el calentamiento global y por la latente posibilidad de implementar la minería a cielo abierto.

### Fundación Nosotros - Molinos de Viento



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Tamara Orellana

tamaore2@yahoo.com

### **AFLORA LA VIDA**

Intentar recuperar algunos cultivos originarios de la zona de Escobar que están prácticamente abandonados o se fueron retrotrayendo por las construcciones arquitectónicas modernas desvalorizando la flora nativa, afectando los ecosistemas trayendo problemas de invasiones de plagas, etc. Generando las condiciones para poder recuperarlo, multiplicarlo y difundirlo.

### Jardín de Infantes Nubecitas - DIEGEP 2231



Pilar, Provincia de Buenos Aires Educadora: Sofía Spuhr

sofiaspuhr@hotmail.com

### **CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE**

Nuestra propuesta se centra en concientizar a toda nuestra comunidad educativa (niños/as, padres), en la reutilización de objetos en desuso de una forma creativa e innovadora. Tomamos todo material en desuso y le damos una nueva oportunidad de vida útil creando juegos, adornos y juguetes. Nuestra mirada se desnaturaliza de lo obvio y de lo convencional para "crear" y paralelamente cuidamos nuestro entorno más cercano de tanta contaminación, intentando ser multiplicadores del cuidado del medio. En un mundo cuidado, todos nos convertimos en seres más puros y sanos, nos convierte, nos recicla, nos purifica" 3 "R" para vivir mejor...R de respeto (reducir), R de responsabilidad (reutilizar) y R de razonar (reciclar).

### Instituto Cristo Rey



Caseros, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Analía Salvo

aninsa2@hotmail.com

### ECOAGRICULTURA, NUESTRO DESAFÍO

En este proyecto se investigó y analizó la agricultura industrial y su relación con el ambiente, como utilizan el suelo, el agua y los agroquímicos, y su impacto ambiental. Se analizó la ecoagricultura y comparó con la agricultura industrial. Se indagó sobre los RSU y los circuitos que recorren. Realizamos producción de compost, diseño y puesta en práctica de huertas verticales. Se buscará transmitir valores y estimular la preocupación por el ambiente en niños de los primeros años de primaria, a través del armado de macetas reutilizando materiales, donde se lleven plantines, fomentando la huerta orgánica.

### Instituto José Manuel Estrada



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadoras:** María Laura Giles y Teresa Velázquez

alan.j@live.com.ar

### **JUEGOS CON MATERIALES RECICLADOS**

Podemos concientizar desde la práctica. Creando en casa, en el aula y en la escuela puntos de recolección de materiales que podemos reutilizar (papel, cartón, botellas, telas, etc.). Separar y seleccionar estos materiales para después imaginar y crear juegos para compartir juntos.

### Jardín de Infantes "Niño Jesús"



Pilar, Provincia de Buenos Aires **Educadoras:** Tamara Suarez, Carla Paiva v Cintia Perevra

tamarita\_queque1607@live.com.ar

### BASURA O

El manejo inadecuado de los residuos sólidos es uno de los problemas de mayor gravedad por su alto impacto negativo en los recursos naturales y en la salud de los seres vivos del mundo actual, dicha realidad se refleja vivazmente en el recorte geográfico donde se encuentra ubicado nuestro jardín. Por tal motivo, consideramos necesario reanudar las acciones para abordar el trabajo de manera transversal y longitudinal, expandiendo nuestra tarea diaria a los alumnos, sus familias y a la comunidad en sí, transformándolos en agentes multiplicadores. Conocimos con nuestros niños a organizaciones especializadas y trabajamos fuertemente en la difusión y talleres para generar conciencia ambiental.

20
What was the property of the many that the property of the

### Jardín de infantes N° 902



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Carla Lange

carla.lange@hotmail.com.ar

### REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR

A partir de la problemática de los residuos detectada en el barrio y de la pregunta ¿qué hacemos con la basura?, se propuso este proyecto para transmitir a los más chicos conocimientos que les permitan valorar y cuidar su entorno. El proyecto también se propuso que estos conocimientos lleguen a las familias y a las demás salas del jardín para lograr cambios de hábitos genuinos en cuanto a la separación de los residuos y su posterior reutilización y reciclado, haciendo énfasis en la reducción de los mismos.

### Instituto Ayelén



Escobar, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Laura Bruschi

laubrus2015@hotmail.com

### **GUARDIANES DEL ASEO**

Nuestro proyecto surgió a partir de la observación en los recreos, en donde los alumnos tiraban la basura en cualquier parte de la escuela y que hacían un mal uso de los espacios y de los recursos. Además de que se les preguntó si no querían al medio ambiente y no sabían lo que significaba "medio ambiente". A partir de estas problemáticas decidimos armar cuadrillas de aseo y cuidado.

### Instituto Juan Bautista Alberdi



Isidro Casanova, Provincia de Buenos Aires **Educadora:** Laura Ibarra

lauraibarra666@gmail.com

### **PROYECTO NUEVO CICLO**

Este proyecto nos dará la oportunidad de "jugar" con un juego consciente y de gran impacto. Nuestro lema es "Lo esencial se aprende jugando", por lo cual apuntaremos a la fabricación de juguetes con materiales reciclables, revalorizando los desechos como recursos y extendiendo la vida útil de los materiales, permitiendo que los juguetes y los juegos sean promotores de acciones creativas, conscientes y que permitan a los niños a expresarse.



concienciaactiva@temaiken.org.ar Ruta Provincial 25, Km 1 (1625) Escobar, Buenos Aires, Argentin www.temaiken.org.ar



### Para mayor información:

### Fabián González

011-15-6355-0947

fgonzalez@temaiken.org.ar redeseducacion@temaiken.org.ar Reserva Natural Osununú

0376-15-4260704

Con el apoyo de









# SOMOS DIVERSIDAD



**CELEBRANDO JUNTOS EL CAMINO** HACIA LA INCLUSIÓN











Vení a disfrutar de un espacio único en contacto con la naturaleza. participando de increíbles propuestas ambientales, artísticas, deportivas y recreativas, en una jornada abierta para personas con y sin discapacidad.



- Sioparque Temaikèn
  10 a 18hs. **¡TE ESPERAMOS!**



## Fundación Temaikèn



INGRESO SIN CARGO para titulares de Certificado Único de Discapacidad junto a 2 acompañantes, con inscripción previa. Más información en

www.edufundaciontemaiken.org